

Marc 4. 1-34

LES PARABOLES

Découpage possible du texte : quatre grandes sections entourées d'une introduction et d'une conclusion (*structure inspirée du livre de D. Arnold sur l'Évangile de Marc*) :

1. Introduction aux paraboles (v. 1-2)
2. La parabole du Semeur (v. 3-9)
3. Jésus enseigne ses disciples au sujet des paraboles (v. 10-13)
4. Explication de la parabole du Semeur (v. 14-20)

5. Quatre courtes paraboles (v. 21-32)
 - celle de la lampe
 - celle de la mesure
 - celle de la semence poussant toute seule
 - celle de la graine de moutarde

6. Conclusion (v. 33-34)

A. Discuter des quatre types de terrains dont il est question dans les versets 3 à 9 et 14 à 20. Avez-vous déjà eu à faire à des personnes réagissant comme Jésus le dit ?

- ▶ Le v. 1 rappelle 3.7-10 : il est également marqué « de nouveau » ; Jésus va vers la mer ; une foule est présente, Jésus est dans une barque. Marc va préciser l'enseignement que Jésus a commencé en 3.7-10, et qui s'est terminé par l'opposition de ceux qui disaient que Jésus agissait par le pouvoir du diable. Pour bien comprendre, il faut placer ce discours des paraboles dans le contexte de ce qui précède (ch. 2 et 3) où l'opposition croissante à Jésus s'est manifestée au grand jour. En 4.1, il n'est plus question d'opposants ; ceux qui écoutent désirent connaître l'enseignement de Jésus...
- ▶ Jésus enseigne en « **paraboles** » : ce mot vient de deux mots : para : à côté, le long de, par. Et « bol » d'un verbe qui signifie : jeter, mettre, etc. Parler en parabole, c'est communiquer un message en utilisant des images. On utilise plusieurs images qui se ressemblent ou sont différentes. Des exemples de la vie de tous les jours sont employés, et très souvent, la conclusion d'une parabole amène une surprise.
- ▶ Un des problèmes de ces paraboles est qu'elles nous sont familières ; elles nous ont été racontées depuis notre enfance... L'effort consiste à les relire avec des yeux renouvelés...

L'acteur principal de cette parabole est le semeur ; l'objet précieux dont il dispose est la semence qu'il répand sur tout son champ quelle que soit la nature du terrain. C'est une parabole qu'on peut qualifier d'agricole. Dans l'application, nous pouvons comprendre que le Seigneur Jésus est le semeur et que la semence représente la Parole (v. 14, Luc précise *la Parole de Dieu*, 8 :11). Jésus développe en deux temps son enseignement sur la parabole du semeur : la présentation de la situation (v. 2-8) et l'explication (v. 14-20).

LES PARABOLES

- ➔ **1^{er} terrain : le long du chemin** (v. 4) ; Luc ajoute la précision *elle fut foulée aux pieds* (8 :5). Puis *les oiseaux vinrent et la mangèrent*.
Application et explication : le passage répété et constant des voyageurs a produit la dureté du chemin. La semence foulée aux pieds dénote d'un mépris à l'égard de la Parole de Dieu... Satan vient sans tarder et enlève la Parole, v. 15. Pour ce premier terrain, l'échec est complet.
- ➔ **2^e terrain : dans un endroit pierreux** où la semence *n'avait pas beaucoup de terre ; elle leva aussitôt... Quand le soleil se leva, elle fut brûlée et sécha faute de racines* (v. 5-6).
Application et explication : ils *reçoivent la Parole aussitôt avec joie*, même avec enthousiasme. Mais leur manque de racine se comprend aussi par de la superficialité. L'enthousiasme ne dure pas : *ce sont les hommes d'un moment*. La première opposition (*tribulation ou persécution*) est *une occasion de chute*. V. 16-17.
- ➔ **3^e terrain : parmi les épines**. Celles-ci montent en même temps que la semence et finissent par l'étouffer.
Application et explication : les épines représentent *les soucis du monde* (litt : *du siècle*), *la séduction des richesses et l'invasion des autres convoitises* ; Luc ajoute : *les plaisirs de la vie* (4 :14). Autant de « concurrents » à la Parole et qui la rendent infructueuse ! V. 18-19.
- ➔ **4^e terrain : dans la bonne terre**. La semence germe, monte, croît et porte un fruit remarquable.
Application et explication : *Ils écoutent* (ou *entendent*) *la Parole* ; ils la *reçoivent* ainsi qu'elle est Parole de Dieu et ils portent un fruit abondant. V. 20.
- ➔ Trois échecs caractérisent les trois premiers types de terrains. Ces échecs contrastent avec la réussite qui se produit sur le quatrième terrain (v. 8).

B. Avez-vous déjà eu à faire à des personnes réagissant comme Jésus le dit ? Si oui, quelle espérance pourriez-vous leur communiquer ?

- ➔ L'exhortation de Jésus *que celui qui a des oreilles pour entendre entende* (v. 9) est une mise en garde solennelle qui s'adresse à tous ; les disciples ont compris qu'ils étaient les premiers concernés puisqu'ensuite ils ont posé des questions à Jésus afin de recevoir des explications (v.10). Jésus enseigne cette parabole pour encourager ses disciples à continuer de le suivre, malgré l'opposition. Si Jésus ordonne d'écouter, c'est que cette écoute est possible ! De plus, lorsque Dieu touche un cœur par l'Évangile, les résultats peuvent dépasser toute espérance (*trente, soixante, cent pour un*). Certes, nous pouvons discerner autour de nous les attitudes dénoncées par Jésus, mais il nous incombe de veiller à ce que la Parole puisse toujours agir en nous efficacement, comme *une épée à double tranchant* (Hé 4 :12-13). La responsabilité du croyant est donc d'entendre, d'accepter et de pratiquer la Parole.

LES PARABOLES

C. Réfléchissez aux versets 10-13. Comment comprendre ce que dit Jésus (v. 11-12) ?

- ➔ Le *mystère du Royaume de Dieu* ne signifie pas que toute compréhension est impossible. Le *mystère* dans le NT est une révélation qui n'avait pas encore été dévoilée auparavant mais qui est donnée par le Christ et ses apôtres et par l'action du Saint-Esprit. Il désigne l'action de Dieu, amenant son royaume sur terre de façon cachée à travers Jésus-Christ. Le mot « mystère » apparaît plus de 25 fois dans le Nouveau Testament. Par exemple dans l'épître de Paul à Timothée : « *sans contredit, le mystère de la piété est grand : Dieu a été manifesté en chair, justifié par l'Esprit, vu des anges, prêché aux nations, cru dans le monde, élevé dans la gloire* » (1 Timothée 3 : 16).
- ➔ *Pour ceux du dehors* (v. 11) concerne certainement ceux qui se sont opposés si fortement à Jésus au ch. 3. Dieu désire se révéler ; celui qui désire connaître Dieu va chercher à comprendre toujours plus profondément le sens de son message et des paraboles ; mais celui qui est indifférent ou qui s'oppose à Dieu, ne comprendra pas l'enseignement du Christ.
- ➔ Jésus fait un tri entre ceux qui ont vraiment décidé d'être disciples et les autres. Pour atteindre cet objectif la révélation se transmet par paraboles. C'est une loi spirituelle : celui qui rejette Dieu et sa parole consciemment et volontairement s'expose à un endurcissement croissant (2 Th 2 :11) ; est-ce là le sens du v. 12 ? C'est possible, mais nous pouvons aussi comprendre le « *afin que* » introduisant la prophétie d'Esaië comme exprimant simplement la conséquence (la conjonction employée en grec peut signifier *afin que* ou *de sorte que*).
- ➔ De plus, aussi paradoxal que cela paraisse, l'annonce du jugement (« *de peur qu'ils ne se convertissent et qu'il ne leur soit pardonné* ») est en réalité un cadeau. Car quiconque entend le message peut encore se repentir et demander pardon pour ses fautes.

D. Trouvez un sens à au moins une des quatre paraboles dites par Jésus (v.21-32).

- ➔ **1^{ère} parabole : la lampe (v. 21-22).** Le message est celui de l'universalité de l'Évangile. Jésus est venu afin que les hommes connaissent « la lumière véritable », Jean 1 : 9. « *Cette lumière était la véritable lumière, qui, en venant dans le monde, éclaire tout homme* ». L'Évangile est à faire connaître, il ne doit pas être caché et réservé à quelques élus. Cela paraît contradictoire avec ce qui précède où le message semble réservé aux seuls disciples. Mais même si beaucoup d'hommes et de femmes restent opposés et réfractaires, il nous incombe de faire briller la lumière. Le message sous forme interrogative au v. 21 est en positif dans les évangiles de Matthieu et de Luc : *Personne, après avoir allumé une lampe, ne la couvre d'un objet, ou ne la met sous un lit ; mais il la met sur un chandelier, afin que ceux qui entrent voient la lumière* (Luc 8 :16).

LES PARABOLES

- ➔ **2^e parabole : la mesure (v. 23-25).** Cette courte parabole est précédée d'une répétition de l'exhortation du v. 9 : *Si quelqu'un a des oreilles pour entendre, qu'il entende* (v. 23). Le Maître accentue encore cette mise en garde : *Veillez à ce que vous entendez* (v. 24). Un très fort accent est mis sur l'écoute (ou entendre) dans tout ce chapitre : le verbe « entendre » revient 13 fois, le nom « parole » revient 9 fois. Notre privilège d'entendre la Parole de Dieu augmente notre responsabilité. *« L'homme sera récompensé ou jugé avec justice, c'est c'est-à-dire à la mesure de la compréhension (ou de la révélation) qu'il a reçue »* (D. Arnold, page 187). Voir la réponse à la question B. ci-dessus.
- ➔ **Sujet de réflexion :** Que fais-je des portions de « lumière » que Dieu me donne ? Est-ce que je les cultive et les médite ?
- ➔ **3^e parabole : la semence qui croît d'elle-même (v. 28-29).** Les deux dernières paraboles sont introduites par une mention du Royaume de Dieu. Cette parabole met en évidence le potentiel extraordinaire qui est dans la graine (c'est-à-dire la Parole de Dieu). La Parole développe une puissance extraordinaire qui lui est intrinsèque.
- ➔ **4^e parabole : le grain de moutarde (v. 30-31).** Le message est celui du triomphe du Royaume. *« La leçon est claire. Le succès de l'Évangile dépassera les attentes les plus grandes. Certes, les échecs font partie du ministère, mais que sont-ils par rapport aux succès ? Le fidèle devra se soucier de semer de bonnes graines, qu'il oublie les échecs ? La bonne graine produira indubitablement du bon fruit, car le potentiel est dans la graine et non dans le semeur »* (D. Arnold, page 189).

Sources pour cette étude :

ARNOLD Daniel, L'Évangile de Marc, puissance et souffrance de Jésus-Christ, Ed. Emmaüs, 2007.

François Bassin, L'ÉVANGILE DE MARC, Edifac, Vaux-sur-Seine, 1984

Kuen Alfred, Encyclopédie DES DIFFICULTÉS BIBLIQUES DU NOUVEAU TESTAMENT, Tome I, Editions Emmaüs, St-Légier, 2003.

Pour l'édition informatique : Association Biblique d'Alsace (A.B.A), Guebelschwihr. France, 2005.